

Принято  
на общем собрании работников  
МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»  
общеразвивающего вида» г.Нурлат  
Протокол № 5 от 10 октября 2019 г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 8 «Теремок»  
общеразвивающего вида» г.Нурлат  
Г.Р.Абдурахманова  
Введено в действие приказом  
№ 132 от 15 октября 2019 г.

**Положение №6**  
**о критериях оценки эффективности деятельности работников**  
**МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего**  
**вида» г. Нурлат РТ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Положением «Об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан» (постановление КМ РТ № 678 от 24.08.2011), Постановлением КМ РТ № 688 от 19.08.2011 «О внесении изменений в Положение № 678 от 24.08.2011», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- воспитатель дошкольной группы детей с 3 до 7 лет;
- воспитатель группы детей раннего возраста;
- воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- медсестра;
- младший воспитатель.
- Воспитатель английского языка

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается экспертная комиссия по введению стимулирующих надбавок, состоящая из представителей администрации, сотрудников, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку

показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- квартальные: январь, апрель, июль, октябрь
- полугодовые- январь, июль
- годовые- с 1 января по 31 декабря

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- старший воспитатель - 60;
- учитель-логопед - 60;
- воспитатель дошкольной группы детей с 3 до 7 лет - 55;
- воспитатель группы детей раннего возраста - 55;
- воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку - 55;
- инструктор по физической культуре - 45;
- музыкальный руководитель - 45;
- медсестра - 40;
- младший воспитатель - 35.

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №8  
«Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

Г.Р.Абдурахманова

Введено в действие приказом № 5 от 10.10 2019г.

Принято общим собранием коллектива  
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего  
вида» г.Нурлат РТ



о критериях оценки  
деятельности работников МАДОУ  
«Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида»  
г.Нурлат РТ

Критерии  
оценки эффективности деятельности работников  
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

Оценочный лист

Воспитатель \_\_\_\_\_

( ФИО воспитателя )

№ п/п	Наименование критерия	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность	Расчет показателя	Сведения о выполнении показателей за истекший период	Итоговый балл (оценка Комиссии)	Примечания
		3	4	5	6	7	8	9
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	90-100%	8	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей. N-L $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности			

2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	60-85%	7	квартальная	$N = A/B*100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней. $N-L$ $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности			
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	10-0 %	7	квартальная	$N = A/B*100\%$ , где А – плановый объем средств родительской платы, В – фактически поступивший объем средств родительской платы. $N-L$ $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ $L-M$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности			
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемым дошкольной организацией	0-5 единиц	5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей- 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей-0 баллов			
5	Охват детей	30-80%	6	годовая	$N = A/B*100\%$ , где А – число детей,			

	дополнительными образовательными (оздоровительным и) услугами			я	<p>которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги В – общее количество детей.</p> <p><math>N-L</math></p> <p><math>I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>L-M</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Приказы, договора с родителями.</b></p>			
6	Распространение передового педагогического опыта	90-100%	6	годова я	<p><math>N = A/B*100\%</math>, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организаций В – количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p><math>N-L</math></p> <p><math>I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>L-M</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L – наихудшее значение критерия</p> <p><b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.</b></p>			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства,	Случай 0-5	5	годова я	<p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня</p>			

	грантах, конференциях, проектах				– 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>			
8	Разработка и реализация авторских программ, методических пособий	0-1	6	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов, Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.			
9	Вариативная часть на решение организации		5					
	Итоговая оценка		55					

### Оценочный лист

Медсестра \_\_\_\_\_

№ п/п 1	Наименование критерия 2	Диапазон значений 3	Весовой коэффициент 4	Периодичность 5	Расчет показателя 6	Сведения о выполнении показателя за истек 7	Итоговый балл (оценка Комиссии) 8	Примечание 9
------------	----------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------	------------------------	--	--------------------------------------	-----------------



						ший перио д 7		
1.	Охват детей прививками	90-100%	5	годовая	$N = A/B*100\%$ , A – количество привитых детей, B – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные</b>			
2.	Профилактика инфекционных заболеваний	1-0 Случай	5	квартальная	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 баллов, наличие случаев – 0 баллов. <b>Отчетные данные</b>			
3.	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	0-1 единиц	10	полугодовая	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. <b>Отчетные данные</b>			
4.	Снижение	100-95%	10	годовая	$N = A/B*100\%$ , A – количество дней пропуска по болезни			

	заболеваемо сти				детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчетные данные</b>			
5.	Оснащеннос ть медицинског о кабинета	100-105%	5	годовая	$N = A/B*100\%$ , A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, В – на конец отчетного периода. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация предоставляется отделами (управлениями) образования</b>			
	Вариативная часть на решение организации		5					
	Итоговая оценка		40					

## Оценочный лист

Младший воспитатель

( ФИО младшего воспитателя )

№ п/п 1	Наименование критерия 2	Диапазон значений 3	Весовой коэффициент 4	Периодичность 5	Расчет показателя 6	Сведения о выполнении показателей за истекший период 7	Итоговый балл (оценка Комиссии) 8	Примечания 9
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	0-1 баллы	10	полугодовая	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта –10 баллов. <b>Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора</b>			
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольных группах %	9	Квартальная	$N = A/B * 100\%$ , A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b>			
3	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе	0-N	8	квартальная	$8 * F / N$ , где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий <b>Протокол контроля,</b>			

					<b>План воспитательно-образовательного процесса</b>			
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	1-0 баллы	8	квартальная	Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. <b>Протокол оперативного контроля за выполнением работ</b>			
	Итоговая оценка		35					

### Оценочный лист

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_

№ п/п 1	Наименование критерия 2	Диапазон значений 3	Весовой коэффициент 4	Периодичность 5	Расчет показателя 6	Сведения о выполнении показателей за истекший период 7	Итоговый балл (оценка Комиссии) 8	Примечание 9
1.	Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	70 – 100%	8	годовая	$N = A/B * 100\%$ <p>A – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min  <math display="block">I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math> </p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия</p>			

					<p>эффективности деятельности</p> <p><b>Результаты диагностик</b></p> <p><b>вносятся в протокол,</b></p> <p><b>заверяются администрацией</b></p> <p><b>ДОУ</b></p>			
2.	Охват детей дополнительными образовательными услугами	50-70%	6	годовая	<p><math>N = A/B*100\%</math>, A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги, B – общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Приказ руководителя ДОУ о введении дополнительных образовательных услуг,</b></p> <p><b>Договора с родителями</b></p>			
3.	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	70-100%	6	полугодом	<p><math>N = A/B*100\%</math>, A – число положительных отзывов родителей, B – число родителей, принявших участие в анкетировании.</p> <p>N-min</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>			

					<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Протокол, заверяется руководителем учреждения.</b></p>			
4.	Распространение передового педагогического опыта	0-N	6	годовая	<p><math>6 * F / N</math>, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N- количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p><b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций ,и т.д.</b></p>			
5.	Поддержка и развитие одарённых детей	10-20%	7	годовая	<p><math>N = A / B * 100\%</math>, где А – число выявленных одарённых детей,  В – общее число воспитанников учреждения.</p> <p><b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях</b></p>			
6.	Разработка и реализация авторской программы	0-1%	6	годовая	<p>При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов,  Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p>			

7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	20-60 мероприятия	6	годовая	<p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла</p> <p>мероприятия республиканского уровня – 4 балла</p> <p>мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов</p> <p>отсутствие фактов участия – 0 баллов.</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b>)</p> <p><b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b></p>			
	Итоговая оценка		45					

### Оценочный лист

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

№ п/п 1	Наименование критерия 2	Диапазон значений 5	Весовой коэффициент 4	Периодичность	Расчет показателя 6	Сведения о выполнении показателей за истекший период 7	Итоговый балл (оценка Комиссии) 8	Примечания 9
1	Охрана жизни и	90-100%	6	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не			

	здоровья детей (индекс здоровья)				<p>болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей.</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\text{Max} - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\text{max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b></p>			
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	60-85%	10	квартальная	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где <math>A</math> – количество выполненных детодней в отчетном периоде, <math>B</math> – плановое количество детодней.</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\text{Max} - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\text{max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>\min</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.</p>			
3	Доля педагогических работников прошедших курсовую переподготовку	20-25%	5	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где <math>A</math> – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; <math>B</math> - общая численность педагогических работников учреждения.</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\text{max} - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p><math>I</math> – отнормированный критерий;</p> <p><math>N</math> - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>			



					<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>			
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	40-60%	9	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории; В - общая численность педагогических работников по учреждению.</p> <p><math>N - min</math></p> <p><math>I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам.</b></p>			
5	Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами	30-80%	6	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей.</p> <p><math>N - min</math></p> <p><math>I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Приказы, договора с родителями.</b></p>			

6	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	0-5единиц	5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей- 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей- 0 баллов.			
7	Распространение передового педагогического опыта педагогическим и работниками учреждения	90-100%	6	годовая	$N=A/B*100\%$ , где А– количество проведённых мероприятий педагогами организации, В – количество запланированных мероприятий на учебный год.  $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b>			
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	0-5случай	5	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов.			

					(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>			
9	Вариативная часть		8					
	Итоговая оценка		60					

### Оценочный лист

#### Воспитатель по обучению татарскому \_\_\_\_\_

№ п/п 1	Наименование критерия 2	Диапазон значений 3	Весовой коэффициент 4	Периодичность 5	Расчет показателя 6	Сведения о выполнении показателей за истекший период 7	Итоговый балл (оценка Комиссии) 8	Примечание
1.	Результативность обучения воспитанников татарскому языку	70 - 100%	7	годовая	$N = A/B * 100\%$ , A – число детей, освоивших программу в отчетный период, B - общее количество детей учреждения. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией</b>			

					<b>ДОУ</b>			
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	90-100%	7	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</b>			
3	Посещаемость воспитанников дошкольной организации	60-85%	10	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , A – количество выполненных детодней в отчетном периоде, B – плановое количество детодней. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности			
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемым и дошкольной организацией	0-5 единиц	7	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей- 7 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей- 0 баллов			

5	Распространение передового педагогического опыта	90-100%	6	годовая	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p><math>N - \min</math></p> <p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b></p>			
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	0-1%	6	годовая	<p>При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов</p> <p>Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.</p>			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	20-60 мероприятия	5	годовая	<p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла</p> <p>мероприятия республиканского уровня – 4 балла</p> <p>мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов</p> <p>отсутствие фактов участия – 0 баллов.</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b>)</p> <p><b>Подтверждающие документы по итогам</b></p>			

					<b>конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>			
8	Вариативная часть		7					
	Итоговая оценка		55					

### Оценочный лист

Инструктора по физической культуре : \_\_\_\_\_

( ФИО )

№ п/п 1	Наименование критерия 2	Диапазон значений 3	Весовой коэффициент 4	Периодичность 5	Расчет показателя 6	Сведения о выполнении показателей за истекший период 7	Итоговый балл (оценка Комиссии) 8	Примечание 9
1	Итоговые результаты освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	70 - 100%	8	годовая	$N = A/B * 100\%$ , A – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, B – общее количество детей учреждения. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности			

**Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ**

2	Уровень физической подготовленности детей к обучению в школе	20-100%	7	1 раз в год	$N = A/B*100\%$ , $A$ – число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, $B$ – число детей подготовительной к школе группы $N$ -min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>			
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	100-95%	6	квартальная	$N = A/B*100\%$ , $A$ – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, $B$ – число всех обследованных детей. $N$ -L $I = \frac{N - L}{M - L}$ * весовой коэффициент $L$ -M $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $M$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $L$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b>			
4	Охват детей дополнительны	0-70%	6	годовая	$N = A/B*100\%$ , $A$ – число детей, занимающихся в спортивных кружках и			

	ми физкультурно-оздоровительными услугами				секциях в отчетном периоде, В – число всех детей учреждения. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг. План работы спортивных секций.</b>			
5	Распространение передового педагогического опыта	0-N мероприятия	6	годовая	6*F/ N, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b>			
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	0-1%	6	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов, Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства,	20-60 мероприятия	6	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла			



	грантах, конференциях, проектах				мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогах конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>			
	Итоговая оценка		45					

### Оценочный лист

Воспитатель группы детей раннего возраста

( ФИО воспитателя )

№ п/ п 1	Наименование критерия 2	Диапазон значений 3	Весовой коэффициент 4	Периодичность 5	Расчет показателя 6	Сведения о выполнении показателей за истекший период 7	Итоговый балл (оценка Комиссии) 8	Примечания 9
<b>Результативность деятельности</b>								
1	Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы для детей раннего возраста	70 - 100%	5	годовая	$N = A/B * 100\%$ , A – число детей, освоивших программу в отчётный период, B – общее количество детей, посещающих учреждение. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности			

					<b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>			
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	20-60 мероприятия	5	годовая	<p><b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b></p>			
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>								
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	70-100%	5	квартальная	<p><math>N = A/B * 100\%</math>, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей.  <math>I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}</math>  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b></p>			

4	Участие в реализации деятельности экспериментальной площадки для апробации введения ФГОС ДО	0-2 единиц	2	квартальная	Участие - 1 Участие в рабочей и творческой группе - 2				
5	Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста	50 – 100%	5	полугодовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число детей, с достаточным для данного возраста уровнем нервно-психического развития, В – число всех детей группы $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности				
<b>Сложность и качество выполняемых работ.</b>									
6	Эффективность работы в адаптационный период	80-100%	5	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число детей, успешно прошедших период адаптации, В – общее количество детей группы. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности				

7	Распространение передового педагогического опыта	Мероприятия 0-N	7	годовая	7*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</b>				
8	Разработка и реализация авторской программы	0-1	6	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов, авторские проекты, разработки – 4 балла				
9	Эффективность работы с родителями по результатам анкетирования	70-100%	6	квартальная	$N = A/B * 100\%$ , где A – число положительных отзывов родителей, B – число родителей, принявших участие в анкетировании. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты анкетирования заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>				
<b>Реализация комплексных задач, направленных на совершенствование уклада жизни МАДОУ, Соблюдение исполнительской дисциплины</b>									
10	Социально-значимая общественная работа	80-100 мероприятий	10	квартальная	$N=10A/B$ , где A-количество участия, B-общее количество мероприятий: Участие и руководство МО района - 1, качественное выполнение СанПиН, охраны труда и правил техники безопасности - 1, участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, ДОУ - 1, выполнение особо важных (срочных) заданий в				

				<p>установленный срок - 1,  ведение документации - 1,  работа в профкоме и его комиссиях -1,  участие в общественных мероприятиях  (субботники, санитарные часы, ремонтные работы)  -1,  участие в творческой группе по оформлению к  праздникам -1,  организация тематических выставок-1,  посещение театров -1  От 80-8 баллов, от 90-9 баллов, от 100-10 баллов.</p>			
	Итогов.оценка		55				

### Оценочный лист

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Расчет показателей	Сведения о выполнении показателей период (заполняется работником)	Оценочный балл	Итоговый балл, обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
------------------	-----------------------	-------------------	---------------------	----------------------	---------------	--------------------	---	----------------	---

1	Итоговые работы коррекционной работы	%	7	60-100	годовая	$N=A/B*100\%$ , А – число детей, исправивших речь в условиях логопункта в отчетный период, В – общее количество детей на логопункте. <i>N-min</i> $I=-----*$ весовой коэффициент <i>max-min</i> I-отнормированный критерий; N- фактическое значение критерия эффективности деятельности; <i>max</i> -наилучшее значение критерия эффективности; <i>min</i> - наихудшее значение критерия эффективности; <b>Результаты диагностик -вносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b> 90-100-7, 80-89-5, 70-79-3, 60-69-1, менее 60-0			
2	Уровень речевой подготовленности детей выпускной группы	%	10	60-100	годовая	$N=A/B*100\%$ , А – число детей с достаточным уровнем развития речи, В – общее количество детей на логопункте. <i>N-min</i> $I=-----*$ весовой коэффициент <i>max-min</i> I-отнормированный критерий; N- фактическое значение критерия эффективности деятельности; <i>max</i> -наилучшее значение критерия эффективности; <i>min</i> - наихудшее значение критерия эффективности; <b>Протокол диагностики</b> 90-100-10, 80-89-7, 70-79-5,60-69-3, менее 60-0			
3	Эффективность работы с родителями по результатам по результатам анкетирования	%	10	70-100	полугодовая	$N=A/B*100\%$ , А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. <i>N-min</i> $I=-----*$ весовой коэффициент <i>max-min</i> I-отнормированный критерий; N- фактическое значение критерия эффективности деятельности; <i>max</i> -наилучшее значение критерия эффективности;			

						<i>min</i> - наихудшее значение критерия эффективности Протокол, заверяется руководителем учреждения. 90-100-10, 80-89-8, 70-79-6, менее 70-0			
4	Распространение передового опыта работы	Мероприятие	6	0-N	годовая	6*F/N, где F-количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N-количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций и т.д.			
5	Использование инновационных образовательных программ, технологий (дошкольного образования), в т.ч. информационно-коммуникационных	%	5	0-1	годовая	Использование при работе инновационных программ и технологий - 5 баллов, при отсутствии - 0 баллов Годовой, календарный план, аналитические данные			
6	Разработка и реализация авторской программы	%	7	0-1	годовая	При наличии авторской программы – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов, проекты, разработки – 5 баллов Протоколы пед.советов, метод. объединений, сертификаты, дипломы и т.д.			
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	Мероприятие	5	20-60	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла Мероприятия республиканского уровня – 4 балла Мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов Отсутствие фактов – 0 баллов. <b>(при участие по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</b> <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов – Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>			

8	Социально-значимая общественная работа	Мероприятие	10	80-100	квартальная	$N=10A/B$ , где А – количество участков, В – общее количество мероприятий: - руководство МО района, - качественное выполнение СанПин, охраны труда и правил техники безопасности, - участие в различных комиссиях, экспертных и творческих группах района, - выполнение особо важных (срочных) заданий в установленный срок, - ведение документации, - работа в профкоме и его комиссиях, - участие в общественных мероприятиях (субботники, санитарные часы, ремонтные работы), - участие в творческой группе по оформлению к праздникам, - организация тематических выставок, - посещение театров.			
<b>Итого 60 баллов</b>									



